



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.

15.05.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

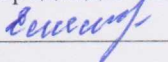
### ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
базовая подготовка  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
форма обучения очная

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: Механизация сельского хозяйства и Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при кафедре Животноводства и птицеводства  
Протокол № 6 от «14» мая 2020г.

Председатель

 Е.В. Емельянова

Составитель: Новожилов В.Н. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза

Новожилов В.Н. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Е.В. Емельянова председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Гузий С.А.- Старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<i>накопительной оценки</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Практические занятия	<b>4</b>	
	2. ПЗ № 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	2
	3. ПЗ № 2 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	



<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	4.	Назначение и задачи гражданской обороны.	2	1
	Практические занятия		<b>8</b>	
	5.	<b>ПЗ № 3</b> Основные виды техногенных катастроф.	2	2
	6.	<b>ПЗ № 4</b> Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	2
	7.	<b>ПЗ № 5</b> Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	2
	8.	<b>ПЗ № 6</b> Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена		
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	9.	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	1
	10.	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	1
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>8</b>	
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте.		8	

<b>Тема 1.4</b> <b>Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	11.	Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств.	2	1
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	
Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов.		4		
<b>Раздел 2</b> <b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	12.	<b>ПЗ №7</b> Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>7</b>	
	Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска.		7	

<b>Тема 2.2</b> <b>Сердечно-сосудистые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Практические занятия		<b>4</b>	
	13.	<b>ПЗ № 8</b> Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.	2	2
	14.	<b>ПЗ №9</b> Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегето-сосудистой дистонии.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	
<b>Тема 2.3</b> <b>Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	15.	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>6</b>	
	Написать реферат: СПИД. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.		6	
<b>Тема 2.4</b> <b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	16.	<b>ПЗ № 10</b> Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи.	2	2
	17.	Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	1
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	

<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 3.1 История создания вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	18.	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	
<b>Тема 3.2 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	19.	<b>ПЗ №11</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена	
<b>Тема 3.3 Организация воинского учёта и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	Практические занятия		<b>10</b>	
	20.	<b>ПЗ № 12</b> Правовая основа военной службы. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность и её основная составляющая.	2	2
	21.	<b>ПЗ № 13</b> Главные направления обеспечения национальной безопасности России. Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2

	22.	<b>ПЗ № 14</b> Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт.	2	2
	23.	<b>ПЗ № 15</b> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	24.	<b>ПЗ № 16</b> Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	
	Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.		4	
<b>Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	Практические занятия		<b>12</b>	
	25.	<b>ПЗ № 17</b> Патриотизм, верность воинскому долгу.	2	2
	26.	<b>ПЗ № 18</b> Основные качества защитника Отечества	2	2
	27.	<b>ПЗ № 19</b> Воинские символы.	2	2
	28.	<b>ПЗ № 20</b> Воинские ритуалы.	2	2
	29.	<b>ПЗ № 21</b> Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2
	30.	<b>ПЗ № 22</b> Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>6</b>	
Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.		6		

<b>Тема 3.5</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Практические занятия		<b>4</b>	
	31.	<b>ПЗ № 23</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка.	2	2
	32.	<b>ПЗ № 24</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка.	2	2
	33.	Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	1
	34.	Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена		
<b>Всего(часов):</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- *Оборудование учебного кабинета:*
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни и медицинская подготовка
- плакаты по разделам
- противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector
- Ноутбук Acer RB
- Экран на штативе Apollo

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники :

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Арустамов Э.А. и др. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 13.06.2018).
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>;

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>;
2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>;

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	24		24
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения практических заданий
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий
Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;	Проверка выполнения практических заданий
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	Проверка выполнения практических заданий, тестирование
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка выполнения практических заданий
Оказание первой помощи пострадавшим;	Проверка выполнения практических заданий
<b>Знания</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный фронтальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный фронтальный опрос
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный фронтальный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный фронтальный опрос
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Итоговая аттестация в форме накопительной оценки